

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины (модуля) "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" является обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей начальных классов в области языкового и литературного образования младших школьников

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>  |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.О.15 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.  |         |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», «История отечественной литературы».   |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> «Теория литературы и практика читательской деятельности»; «Современный русский язык» «Детская литература», «История отечественной литературы», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения младших школьников»; практики: учебная практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. |         |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) "Методика обучения русскому языку и литературному чтению"**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-3           | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии | ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС | Знать:<br>- методы, приемы, пути организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.3.<br/>Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4.<br/>Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.5.<br/>Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>   |
|  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul> |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Биджиева В. И. старший преподаватель .